**Аннотация к рабочей программе по математике «Простые числа», 9 класс**

**Направленность программы:**

Программа данного учебного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических способностей. Основная идея данного учебного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для продолжения образования.

**Актуальность:**

Актуальность программы определена тем, что пятиклассники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Педагогическая целесообразность.**

Внеурочные занятия с успехом могут быть использованы для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, привития вкуса к чтению математической литературы, для сообщения учащимся полезных сведений из истории математики. Дополнительные занятия с учащимися приносят большую пользу и самому учителю. Чтобы успешно проводить внеурочную работу, учителю приходится постоянно расширять свои познания по математике. Это благотворно сказывается и на качестве его уроков.

**Новизна.**

Несмотря на свою необязательность для школьника, внеурочные занятия по математике заслуживают самого пристального внимания каждого учителя, преподающего этот предмет. Учитель может на внеурочных занятиях в максимальной мере учесть возможности, запросы и интересы своих учеников. Внеурочная работа по математике дополняет обязательную учебную работу по предмету и должна, прежде всего, способствовать более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой. Одна из основных причин сравнительно плохой успеваемости по математике – слабый интерес многих учащихся к этому предмету. Интерес к предмету зависит, прежде всего, от качества учебной работы на уроке. В то же время с помощью продуманной системы внеурочных занятий можно значительно повысить интерес школьников к математике.

**Отличительные особенности:**

Особенность этой программы состоит в том, что в процессе занятий учащиеся повторяют ранее изученное, повышают уровень подготовки. По мере изучения программного материала усложняются и рассматриваемые в данном курсе вопросы. Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы дополнительная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

**Цели и задачи программы**

***Цель:***

* привитие интереса учащимся к математике;
* углубление и расширение знаний по математике;
* развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся;
* воспитание настойчивости, инициативы.

***Задачи****:*

* воспитать творческую активность учащихся в процессе изучения математики;
* оказать конкретную помощь учащимся в решении текстовых задач, экономического содержания; геометрических задач, которые есть в ОГЭ;
* способствовать повышению интереса к математике, развитию логического мышления.

Задачи программы:

Обучающие:

* Расширить математическую эрудицию.
* Научить обобщать математический материал: логически рассуждать, обоснованно делать выводы.
* Сформировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Развивающие:

* Развивать математическую интуицию.
* Развивать последовательность и систематичность мышления, способность к обобщению, сообразительность, концентрации внимания, выдержку и настойчивость в работе.

Воспитательные:

* Воспитывать интеллектуальную честность, умение находить и исправлять свои ошибки.
* Развивать средствами математики культуру личности.
* Воспитывать навыки коллективной деятельности, творческого сотрудничества с элементами состязательности.

**Список литературы**

1. Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре 8-9 классов.
2. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учебное пособие.- М.:Просвещение, 2017
3. Мерзляк А. Г. и др. Алгебраический тренажер. Пособие для школьников и абитуриентов. 2018.
4. Зив Б.Г. Задачи к урокам геометрии 7-11 классы. – 2018.
5. [ГИА 2020. Математика. Типовые тестовые задания. 30 вариантов.  Под ред. Семенова А.Л., Ященко И.В.](http://www.alleng.ru/d/math/math26.htm) М.: 2019 - 120 стр.
6. Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Зив Б.Г., Гольдич В.А. – СПб.: «Петроглиф», «Виктория плюс», М.: «ЧеРо» 2019.
7. Дидактические материалы по геометрии. 9 класс / Зив Б.Г. - М.: Просвещение, 2018.
8. Смыкалова Е.В. Модули, параметры, многочлены. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. СПб: СМИО Пресс, 2017.
9. Электронные ресурсы

<http://mathgia.ru>

<http://uztest.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://gia.edu.ru>

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка.
   1. Место учебного предмета в учебном плане.
   2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного курса.
3. Календарно-тематическое планирование.